



Annual Report 2019

年間報告書



GNI

EICファミリーメンバーが集う年に1度のイベントAPN(2006年より)はGlobal Network Initiatives (GNI)へと進化しました。新しいロゴも決まり、地球社会の一員として学びあい、応援しあう場を提供しています。第1回GNIについての詳細については2ページをご覧ください。

In 2019 the annual reunion of EIC family members (APN since 2006) was transformed into the Global Network Initiatives (GNI). With a new name and a new logo, we aim to provide a better platform for everyone to connect with each other, support one another, and learn together about how to become global citizens who can contribute to society. To read more about the first GNI, please have a look at pages 2!

OST

これまでのEIC参加者、小学生から大学生30人がインドネシアを訪問しました。インドネシアの多様な文化に触れ、小学校でのプログラムや現地の方との交流を通じ、世界を感じる機会となりました。インドネシアでの様子や子どもたちの声は3ページをご覧ください。

In OST2019, 30 past EIC participants, from elementary students to university students, set out on a fascinating educational trip to Indonesia, the Emerald of the Equator. During the trip, OST members made a lot of great memories, immersing themselves in the diverse cultures of Indonesia, interacting with local students, and learning about the world as well as the environment. To read more about what happened in our trip to Indonesia, please have a look at pages 3!

EID

日本各地10か所で実施、参加者984人は、昨年より英語でのコミュニケーションを意識した新しいプログラムで、自信と英語学習に対するモチベーションを持ち帰ることができました。子どもたちや見学者の声、アンケートの結果などを紹介しています。詳しくは4ページをご覧ください。

In 2019, EID was held in 10 locations nationwide and welcomed the participation of 984 children. New activities were introduced into the program and we were able to provide better opportunities for more children to practice communicating in English as well as to gain motivation for their future English learning journey. To read more about the impacts of EID in 2019, please have a look at pages 4!

EIC

EIC2019は日本全国から204名の参加者と世界各地出身の58名のキャンプリーダーを迎えました。6日間の英語オンリーでの共同生活や学びあいを通して、参加者一人ひとりが成長を感じることができました。参加者の成長について詳しくは5-6ページをご覧ください。

EIC2019 welcomed a total of 58 camp leaders from different countries around the world and 204 participants from all over Japan. Throughout the 6-day camp participants lived and learned together using only English. We were glad to witness the growth of each and every child. To read more about the learning journey of EIC2019 participants, please have a look at pages 5-6!



公文教育研究会・広報部グローバルネットワークチーム（GNT）の2019年の活動に対して、ご理解、ご協力ありがとうございました。各活動に参加した子どもたちは、その後の英語学習はもとより、より高い目標やモチベーションをもって学校生活／家庭生活を送っていると信じています。

Thank you for your understanding and cooperation with the Kumon Institute of Education Co., Ltd. Public Relations Department's activities for the financial year 2019. I believe that the children who participated in each and every one of our English learning activities are striving for higher goals and have become more motivated in their school and family life.



広報部グローバルネットワークチームリーダー
Global Network Team Leader
Public Relations Department

小椋 茂生

Shigeo Ogura

2019年も様々な方にグローバルネットワークチーム（GNT）の活動に様々な形でサポートをいただき、誠にありがとうございました。

English Immersion Camp（EIC）は今年19回目を迎え、キャンプ参加者はのべ3,858名、キャンプリーダー（CL）の出身国はのべ90カ国を数えるようになりました。2019年のEICには204名の子どもたちが参加し、CLの出身国は20カ国でした。多様性への理解や地球規模の視野を持つきっかけなどを通して、自分自身の目標や夢を見つめなおし、多くの子どもたちが卒業式でたいへん立派な決意表明をしていたのが印象的です。

2019年のEnglish Immersion Day（EID）は全国10カ所で実施され、北海道、茨城、山梨、静岡、大阪、香川、愛媛、福岡、大分、沖縄でそれぞれの地域の大学と連携し、1日型のイマージョン活動を行いました。日々の英語学習に自信を持ち、モチベーションを高めて帰っていく子どもたちの姿がたくさんありました。来年度は仙台など含めより広域で実施が可能か現在検討を進めています。

Global Network Initiative（GNI）は3月末の春休み中に行われましたが、初めて東京・大阪の2都市を中継で繋ぎ、Sustainable Development Goals（SDGs）についてシミュレーションゲームを行うなど、世界共通の考え方のもと、いくつかの事象（課題）に関して英語で考える機会となりました。そのほかのプログラムも含め、EICの次の段階を体験することで、参加者が目標や夢を再認識・再設定できる場になったのではないのでしょうか。

… 2019年は以上のような活動を通して子どもたちの成長をサポートしてきましたが、引き続きGNTが社会的価値を提供し続けていけるよう、下記のGNTミッションに則って活動を進めてまいります。

英語によるコミュニケーションの成功体験の場を提供し、子どもたちが、お互いの違いを認め、自信を持ち、夢や目標への関心を高め地球社会に貢献する人材として成長することを支援する。さらに、どのようにすればそのような人材が育つかを考えその成果（方法論／価値観など）を社会に提供する。

今後とも皆さまのご理解・ご協力の程何卒よろしくお願いいたします。

We express our sincere appreciation for your support towards activities of the Kumon GlobalNetwork Team in 2019.

There were 204 participants as well as camp leaders from 20 countries at this year's 19th English Immersion Camp（EIC）. Over the past 19 years we have had a total of 3,858 participants and camp leaders from 90 countries. It was quite impressive to see the children reflect on their dreams and goals in their presentations at the graduation ceremonies. They showed their understanding of diversity and of global points of view.

English Immersion Days（EID）in 2019 were held in ten locations: Hokkaido, Ibaraki, Yamanashi, Shizuoka, Osaka, Kagawa, Ehime, Fukuoka, Oita, and Okinawa. We established cooperation with universities in each local area in order to organize the EIDs. Many of the participants went home with increased confidence in what they had been studying and with increased motivation. We are considering new locations, such as Sendai, for EIDs next year.

The Global Network Initiative（GNI）was held in March during the Japanese spring holidays. For the first time, the two cities of Tokyo and Osaka were connected via video teleconference. A continuation from the previous year, including a simulation game touching upon the Sustainable Development Goals（SDGs），it was an opportunity to think in English about some events（problems）using a global approach. By experiencing various other activities, we hope that the next stage of EIC will become a place where participants can recognize and reset their goals and dreams. Through these activities, we strive to support children's growth and we will continue to do so based on the GNT Mission statement（see below）aimed at creating strong values in society. Your continued understanding and cooperation are highly appreciated.

GNT Mission statement

"We offer a place for children to have successful communication using English as a tool. We encourage children to accept each other's differences and to have confidence, dreams, and goals. We support each individual's growth as a person who can contribute to the global community. Furthermore, we endeavor to understand how to nurture such persons and to make contributions to society by sharing the outcomes（e.g. intrinsic sense of purpose / more effective learning measures）based on such endeavors."

Your continued understanding and cooperation are highly appreciated.

Global Network Initiatives (GNI)

GNIは過去のEIC参加者、キャンプリーダー、スタッフが年に1回集うイベントです。今年のテーマはTake Initiative & Give it a try! 自分からやってみよう、です。今回はグローバルな視点を学ぶために「SDGs」持続可能な開発目標:国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」をテーマに掲げました。当日出席した過去の参加者、特に子どもたちにとってグローバルな立場で物事をとらえ、その機会を通して新たに自分自身でより高い目標を考える場となりました。グループにわかれ、午前中のゲームの感想や自分ではこれから何をしてみたいのか、何ができるのかを話し合いました。そのあと、国連大学の代表の方からSDGsについてのスピーチを聞いて学びを深めました。また、GNIとしてはじめての開催にあたってロゴをメンバーから募集し、ウェブサイト上での投票を経て、開催日当日に参加者の投票で決定しました。



Osaka

GNI is an event where past EIC participants, Camp Leaders, and staff gather once a year. This year's theme was: **Take the Initiative and Give it a Try!** The objective was to think as an individual from a global point of view in order to implement this theme by learning about the Sustainable Development Goals (SDGs). The participants learned about current events from a global perspective. Therefore, GNI served as a place for children to think about their own goals and to aim for new challenges. Participants were divided into groups based on their preferred theme of interest and discussed their impressions of the game in the morning while thinking about what actions can be taken from now and what is necessary in order to do so. After that, we deepened our learning by listening to presentations about SDGs from representatives from United Nations University (UNU) in Tokyo. In addition, because GNI was being held for the first time, a logo competition was held. The logo represents the idea of GNI and was designed by many members. After voting on the website and at the event, the logo was selected on the day of the event.



Tokyo

Theme: Take the Initiative and Give it a Try!

HIGHLIGHTS

Topics Discussed:

- Sustainable Development Goals (SDGs)
- Current Events
- GNI Logo
- Presentation content
- GNT activities for 2019
- EIC Café introduction
- Aims & new challenges



Venue: 2
Osaka + Tokyo ^{NEW}

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

Networked with
150 Attendees



Discussed with team members about
“Why are SDGs necessary for our world?”

GNI Logo designed by Sekimori Yuri (EIC 2018 Participant)
Meaning explanation:

To emphasize the meaning of [GNI],
I chose to mainly express [a connecting world].

Logo designed by Sekimori Yuri
(EIC 2018 Participant)



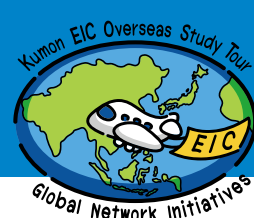
If you would like to read more
about GNI, please access here →

<https://www.immersioncamp.com/home/activity/gni/>





4th Overseas Study Tour in Indonesia 第4回 海外スタディーツアー



2019年3月25日～3月31日の7日間 インドネシア (ジャカルタ、バンダールランブン) へ行ってきました!楽しみながらインドネシアの文化に触れたり、EIC (English Immersion Camp)でも地球の環境について発表していただいたWWFがサポートをされているESD (Education for Sustainable Development) Schoolや女性のコーヒー農家グループを訪問し、日本との相違を感じる機会となりました。また、キャンプリーダー (Hanna, EIC 2011) が代表を務めるDu'Anyamの成り立ち、商品に込められた思いを聞いたり、インターンシップ中のMisaさん (早稲田大学大学院生) の経験をお伺いし、身近なことから実行に移すことの大切さを感じました。

From 25th to 31st March 2019 (seven days), we visited Bandar Lampung and Jakarta in Indonesia. First we learned about different social and environmental issues in EIC (English Immersion Camp). Then we directly witnessed the reality of our world through the study tour. With the generous support of WWF (World Wildlife Fund) Japan (and Indonesia,) we visited an ESD (Education for Sustainable Development) elementary school and Srikandi, a women farmers' group, to listen to their stories. We also had the opportunity to hear from Hanna, our experienced Camp Leader, about her co-founded social enterprise, Du' Anyam, and from Misa Norigami, a Waseda University student and intern for Du' Anyam, who spoke about how she discovered her passion and dream.

What was one of the most interesting activities for you?

楽しかった

“

We went to Srikandi. Srikandi is a coffee farmer group founded by several women in Lampung to earn a living for their families. We listened to their stories while having fun harvesting coffee beans and learning how they grow the coffee!

”



What was one of the happiest moments for you?

嬉しかった

“

We got to talk with the Datarajan primary school children. At first, we were worried because we could not speak the Indonesia language but our Indonesian friends were so friendly and actively talked with us through gestures!. We learned that even though our language is different, we could still communicate with our smiles and our hearts!

”



What was one of the surprising moments for you?

びっくりした

“

We were very surprised because, every day in Indonesia, pregnant women in rural areas are struggling. Hanna (our EIC 2011 Camp Leader) co-founded Du' Anyam to help these women. Du' Anyam is a social enterprise in Indonesia that distributes handicraft products made by the women. We want to help these women so a lot of us bought the beautiful products and promised to tell our friends about Du'Anyam!

”



EICと同じく、自分の気持ちを伝えることを大切に英語で毎日の振り返りやレポートを書きました。Similar to EIC, we want to share about what we felt and learned through our activity report in English. 終了レポートはEIC Webサイトに掲載しています! ぜひご覧ください。

<https://www.immersioncamp.com/home/activity/studytour/4thostreport/>



EID 2019

EIDで英語のコミュニケーションの楽しさを実感!

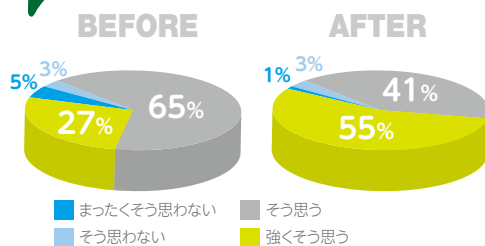
In 2019, we organized the English Immersion Day in four new areas (Hokkaido, Ibaraki, Takamatsu and Fukuoka). A total of more than 984 first to sixth grade elementary school students participated in EID and were able to realize the usefulness of what they had learned in their Kumon Centers as well as the importance of using English as a tool for communication. This was achieved with the cooperation of more than 250 English speakers from over 50 countries, who are either university students or company employees. They took the roles of leading and facilitating the participants' communication and growth.

2019年度のEIDは4か所の新しい地域(北海道、茨城、香川、福岡)を含め、10か所で開催しました。のべ参加者は、小学校1年生から6年生までの984名となり、それぞれに教室での学習の成果がEIDのような場でも活かすことを学びました。同時に英語はコミュニケーションのひとつの道具として大切なもの、という実感を得る機会にもなりました。これらの活動は250人を超えるグループリーダーの留学生、社会人の協力があったことで、彼らは参加者に寄り添いながらコミュニケーションを促し、この機会を成長につなげる役割を担ってくれています。

子どもたち

「楽しい!」「もっと英語ができるようになりたい!」

英語が好きですか?



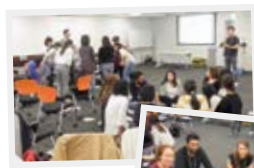
いつも使っている単語を文にして、外国の方に伝えることができてうれしかった。これからも公文を続けて文法力もつけていきたい。

今まで習ってきたことを使えてよかったです。いろいろな国の人ともしゃべれて、こんな感じでコミュニケーションもとれてしゃべれていいなと思った。もっと英語を勉強したい。

保護者の方から

「リーダーのサポートで笑顔で視野の広がる貴重な経験ができた」

グループリーダーが子どもたちをどのようにサポートできるのか事前研修を実施しています。



英語を聞き取る耳はとても身につけていたのだと思います。自分の知っている単語をちゃんと使って相手に伝えられる力が普段の公文学習でついていたのだと思いました。

各国の違ったバックグラウンドを持つ人と密に触れ合うことができ、貴重な体験になっていました。リーダーたちは熱心に、根気強くたくさんジェスチャーや表現を使い、子どもたちから笑顔と発語を引き出してくれました。

指導者から

「日頃の公文学習の成果を楽しく開花できる場です」

日々の公文の教室での学習は練習の場、TOEFLや英検という形の実践だけでなく今日のEIDは楽しみながらのチャレンジ。教室で普段真剣な表情で学習に取り組む生徒たちも、今日ははじけた笑顔で「英語でグループリーダーに伝えよう」としている姿をみてうれしく思いました。



EIDはエネルギーあふれる空間で、私自身も指導に活かせると思いました。公文を学習しているという共通点があるところの中でみんなと話せた、と今日一番のSmileで帰っていました。単語がわからないかもという不安も、DEF教材の単語でも伝わる、使える英語がある、伝わる英語があるという楽しく過ごせた様子です。



北海道



山梨



茨城



静岡



大阪



高松



松山



大分



福岡



沖縄

過去EIDのウェブレポートをウェブサイト上でぜひご覧ください。

<https://www.immersioncamp.com/eid/>



EIC 2019年では3つの新しい ゴールを達成することができました。

- ① EIC史上初めて、過去参加者の一人がEICキャンプリーダーになりました。
- ② 世界最大規模のNGOであるBRACとコラボし、子どもたちが世界中の教育問題について学び、考え合うための活動を実施しました。
- ③ 日本全国から36名の教育関係者の方々が見学のためにEICにお越しくださいました。

① EIC史上初のOG キャンプリーダー

10年ぶりにEICに戻り、今回はキャンプリーダーとして活躍したNakamura Madoka さんです。小学校6年のときにEICに参加したMadokaさんは、現在チャレンジ精神いっぱいの、子どもたちにとって刺激やお手本となる大学生に成長しました。

私はEICで大切なことを学んだので、その経験を生かして10年前の自分のように英語学習を頑張っている子どもたちの成長を支えることが私のミッションだと考えました。キャンプリーダーという役割は難しかったですが、日々成長する子どもたちの姿を見て、どんなに難しくてもチャレンジし続けることの大切さに気がつきました。自分自身ももっと勉強して知識を広げたいと思いました。



Nakamura Madoka
(EIC 2019 Camp Leader, EIC 2009参加者)

☆ EIC 2019参加者の皆へ

EICで楽しみながら、たくさんの英語を話す姿を見られて嬉しかったです！
これからも英語の勉強を続け、夢を実現できるよう一緒に頑張りましょう！

② KUMON EIC x BRAC

バングラデシュの恵まれない子どもたちに継続して学べる環境を提供するBRAC小学校の取り組みを紹介しました。この機会を通して、子どもたちが世界で何が起きているのかを学び、自からも行動することができるようになることを願っています。

私はEICの前までは、貧しくて学校に行けない子どもたちが世界にいることを深く知ろうとしなかったけれど、私が学校に毎日行けることは本当に幸せなのだと思います。だから、もっと英語を勉強して、貧しい子どもたちのところへ行って、一緒に話したり、本を読んであげたり、勉強を教えてあげたり、遊んであげたりしたいです。

Kさん(小4)

世界中で起こっている
物事・課題に関して
自分にもできることがあると強く思う

37%

Before

51%

After



③ 見学した教育関係者が語る EICキャンプリーダー

参加者一人一人に自分の可能性を發揮し、成長できるような環境づくりを大切にしています。プログラムでの工夫はもちろん、キャンプリーダー研修でもEICのビジョンの共有から始め、子どもたちに話しやすい対応、挑戦しやすいサポートの方法について考え合うよう取り組んでいました。そこで、見学に来られた教育関係者の方々からたくさんの温かいフィードバックや応援の言葉をいただきました。

見学者

テーマが難しいのかなと思うものでも子どもたちが意見を言える雰囲気作りがすばらしい。リーダーの表情がとても豊かで、子ども目線だったり、やりとりも子どもを否定せず、言いたいことを察して正してくれたり、ジェスチャーを使ってわかりやすく説明してくれる様子がとてもよかったです。



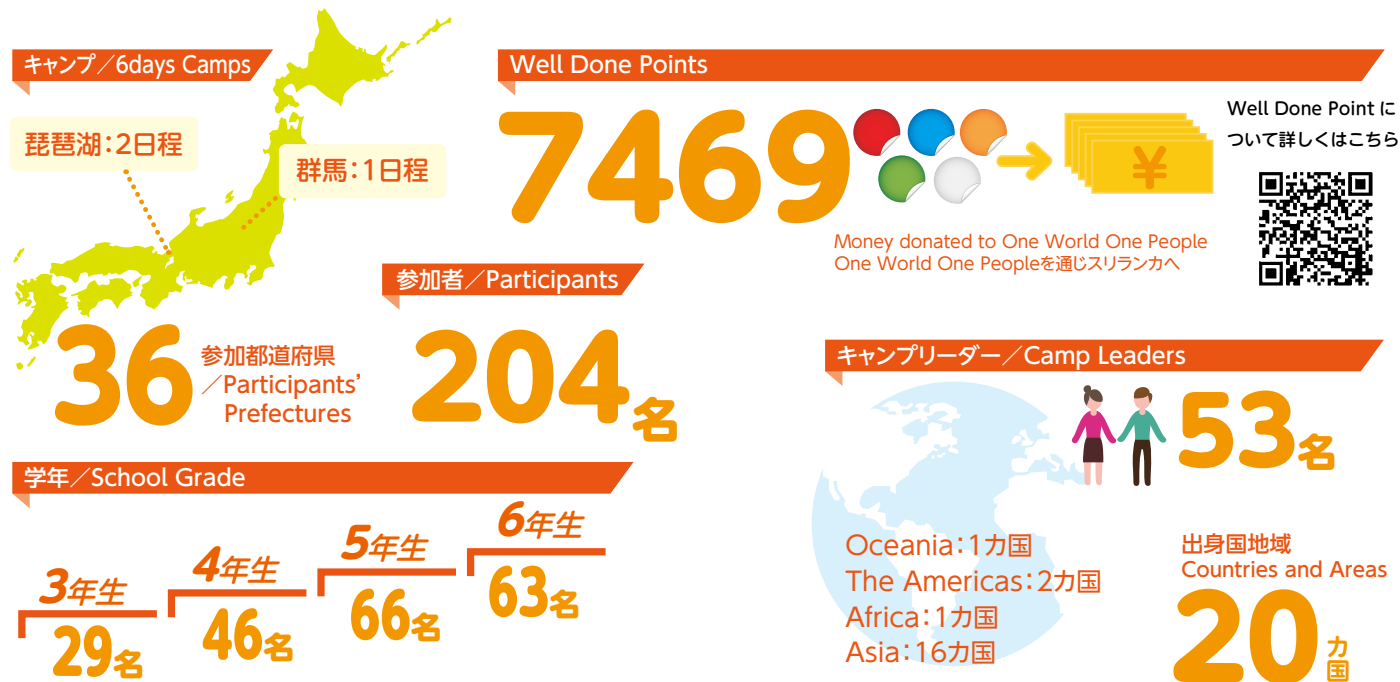
EIC 2019に
ご協力いただいた皆様

おかげさまで今年のキャンプも無事に終わることができました。この場をお借りして心より感謝申し上げます。
今後ともぜひより多くの子どもたちの成長のために、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

For more information about EIC, please access the QR code:



EIC 2019 in numbers



英語は教科の一つだけではなく、新しい扉を開く鍵 ★ EIDからEIC、さらに高い目標へ★

世界共通語である英語に興味を持ち、一歩ずつステップアップし、自分自身の成長や変化を実感した上で、さらに高い目標を成し遂げるよう頑張っている

Takeda Rioさん（EIC 2019参加者）をご紹介します。



EID参加前は、今まで勉強してきた英語が本当に通じるかなと思って、楽しみにしていました。EIDで最初の挨拶や簡単な自己紹介から通じただと、わかってから話していくのがとても楽しくなりました。

プログラムは全て英語でした。英語で世界のことを知れるというのは楽しかった、面白かったです。EICでは、普段の生活では出来ない英語で過ごすことを体験することができました。そこで、勉強したことが役立つことが嬉しかった。それで、また英語の勉強をもっとがんばろうと思いました。

様々な英語コミュニケーション活動に参加したり、英語テストの受験を目標に英語学習を頑張りたい！
将来の夢は空港で英語を使うお仕事です。

小3

英語学習
スタート

小4

EID参加

英語の成功体験から
英語を使う「楽しさ」の実感

小6

EIC参加

英語を使って視野を広め、
世界へ目を向ける

EIC後

さらに
高い目標へ

保護者の声 EICの経験から、さらに上を目指し、成長してほしいです。色々な国の人に出会い、国際問題を色々教えてもらい、子どもたちの目線で考えて話し合える時間も多いため、日本人として世界に対してどんな立場で行こうか、自分はどう感じ取るかについて具体的に考えられるようになればと思います。

一人でも多くの子どもたちが英語学習へ動機づけのきっかけとなる経験を得て、それぞれに成長し続けることを願っています。

参加者はEIC後にも、EICファミリーのメンバーとなり、お互いにサポートし合い、お互いの刺激となる関係が続くことを願っています。



Sugishita Haru
(EIC 2019 Volunteer Camp Staff, EIC 2010-2011参加者)

今年は、過去のEIC参加者3名がボランティアスタッフ（VCS）として再びキャンプに戻り、子供たちのお手本としての役割を果たしてくれました。今回の経験を通して、彼らの新しいことに積極的に挑戦し、自分を成長させる姿を見られて、とても嬉しかったです。

「VCSとしてキャンプの運営に携わり、そのバックステージを見られたことは、物事をどのように運営するかを学ぶ上で大変有意義でした。また、子どもたちは少しでも何かを持ち帰ってもらいたいという思いで自身のOG発表を準備する中で、自分自身を見つめ直すことができ、伝える力を磨くことにも繋がりました。今回EICに参加したことで、9年前に参加した時とは別の意味で成長できたと思います。」



EICとの出会いと喜び

千葉 果弘氏からメッセージ

(元ユネスコ・オペレーション事業調整局長)

Message from Chiba Akihiro

(Former UNESCO Deputy Assistant Director-General for Education)

公文との最初の出会いは、2001年12月に京都で開催された世界寺子屋会議でした。会場を埋め尽くした公文の参加者の迫力に圧倒されたことを今でも覚えています。公文の学習理念の素晴らしさ、真摯な教育愛に燃える指導者の姿、世界の子どものために平和と世界平和実現への真摯な願いから多くの感銘を受けました。

同じ年に、急速に進行するグローバル化の波に教育の分野から対応するためEICの活動が始まりました。このプログラムは子どもの時から将来国際社会の中で力強く生きるための資質、特にコミュニケーション能力の基礎を育むための画期的な試みです。海外からの留学生たちをキャンプリダーに迎え、直接学ぶ世界の国々の現状は子どもたちに大きなインパクトを与えました。また、近年EICの活動にEIDが加えられ日本全国に活動の輪を広げています。海外へのスタディツアーも大きな成果をあげ、EICの活動として定着してきました。EICはこれまで多くの子どもたちに平和実現への夢と希望を与え、多くの卒業生が実社会で活躍しています。私もドリームじいちゃんとしてこの活動を一生懸命応援してきました。EICは世界に誇る教育を通した平和と共生の活動であると思います。

今年はまもなく東京オリンピックが開催されます。EICとオリンピックは共通の目標を掲げています。すなわち平和の実現です。世界から集まる選手や応援団の人々やツーリストたちと交流することができれば素晴らしいと思います。EIC、EID、スタディツアー等の活動を通して身につけたコミュニケーション能力を活用して、積極的にチャレンジしましょう。

My first encounter with Kumon was in December 2001 at the World Terakoya Conference held in Kyoto. I still remember being overwhelmed by the power of the participants who filled the venue. I was impressed by the wonderfulness of the learning philosophy of Kumon, the appearance of a leader who was passionate and filled with sincere love for education, and the sincere desire to contribute to the happiness of children around the world and the realization of world peace.

In that same year, English Immersion Camp (EIC) began its activities to respond to the rapidly growing wave of globalization in the field of education. This program is an epoch-making attempt to nurture the qualities of living in the international community in the future, especially the basics of communication skills from childhood. International students from overseas who were camp leaders, and learning directly about the current situation in the world, had a great impact on children. In recent years, English Immersion Day (EID) has been added to the activities of EIC, expanding the circle of activities throughout Japan. Overseas study tours have also achieved great results and have become established as EIC activities. EIC has given dreams and hopes for peace to many children so far, and many graduates are active in the real world. I have been supporting this activity as a "Dream Jichan" (Dream Grandpa). I think that EIC is a peaceful and symbiotic activity through world-class education.

The Tokyo Olympics will soon be held this year. EIC and the Olympics have a common goal, which is the realization of peace. I think it would be great if you could interact with cheer with the athletes and tourists from around the world. Use the communication skills you have acquired through activities such as EIC, EID, and Study Tours to take on challenges.



OBOG

福田 里和さん / Fukuda Satowa [EIC 2012 Participant, EID Takamatsu 2019 Group Leader, EIC café member]



私は今回EIDにグループリーダーとして初めて参加しました。参加者と同じ日本人として、EIC 経験者として、英語を積極的に話す姿勢を伝えられていたら嬉しいです。EIDでは、多くのグループリーダーと会話し、接するなかで世界中の文化に触れることができます。それは皆さんにとって大きな財産になると思います。私も、一生懸命英語で伝えようとする子どもたちの姿に勇気をもらいました。また、私自身の英語が以前より良くなっていると感じることも出来、自信に繋がりました。これから一緒に英語を楽しみましょう！

This is my first time participating as a leader in EID. As a Japanese Leader and an experienced EIC participant, I wanted to show to the children that I could actively speak in English. In EID, you can learn about cultures all over the world through communicating with many people. This will later become an invaluable experience for you. On the other hand, I was also inspired by the children's attitude when seeing them trying their best to communicate in English. (Through EID experience), I realized that my English has improved, which gave me lots of confidence. Let's enjoy English together even after EID!

奥村 菜々子さん / Okumura Nanako [EIC 2010 & 2011 Participant, EIC 2019 Volunteer Camp Staff]

EICに参加して私は大きく変わりました。EICでの約一週間は毎日が驚きと挑戦でいっぱいでした。外国人にすらほとんど会ったことがなかった私は、世界の様々な国出身のキャンプリダーの話聞き、文化の多様性に驚き、自分の意見、思いや疑問を、英語を使って人前で発表するという普段はしないようなことに挑戦しました。そしてEICに参加した後も様々なことに挑戦する力の源として、EICでの経験はずっと私の中で生きています。

Participating in EIC has changed me greatly. Every day during the one week I spent at EIC was full of surprises and challenges. Though I had never met any foreigners before, I challenged myself to try many things that I would not usually do. I listened to stories of Camp Leaders from various countries around the world. I was surprised by the diversity of cultures and used English to present my thoughts, feelings, and questions in front of many people. And even after EIC, my experience at the camp has been alive in me as a source of power for me to take on many other challenges.



KUMON Global Network Team Annual Report 2019

発行日: 2020年2月1日 編集・発行: 公文教育研究会 広報部 グローバルネットワークチーム
〒532-8511 大阪市淀川区西中島5-6-6 公文教育会館
TEL: 06-6838-2683 FAX: 06-6838-2664 E-mail: english.camp@kumon.co.jp URL: <http://www.immersioncamp.com>
©公文教育研究会 無断複製・転載・翻訳を禁ず。

Publication: 2020/2/1 Publisher: Global Network Team, Public Relation Department, Kumon Institute of Education Co., Ltd.
Kumon Kyoiku Kaikan, 5-6-6 Nishinakajima, Yodogawa-ku, Osaka, 532-8511 Japan
TEL: 81-6-6838-2683 FAX: 81-6-6838-2664 E-mail: english.camp@kumon.co.jp URL: <http://www.immersioncamp.com>
©Kumon Institute of Japan. All rights reserved.