# Annual Report Education of the President, Global Network Team Action of the President Action of the President



#### **Global Network Initiative(GNI)**

APN (Ambassadors of Peace Network)から進化した GNIは2017年から年に1度、お互いを応援し合い、刺激を 受け、夢を語る場として実施しています。 第4回GNIの詳細は2ページをご覧ください。

GNI, the new version of APN (Ambassadors of Peace Network) was established in 2017. This annual event aims to strengthen the KEIA family connection, to motivate and encourage each other towards their goals or dreams, and to encourage everyone to work hard on meeting their challenges. Please read more details on page 2.

#### **English Immersion Hour (EIH)**

教室で学習している公文式英語教材の実践の場として、英語はコミュニケーションツールであることを感じられる場として、2022年はオンラインで10回実施しました。アンケート結果や参加者の声など詳細は3-4ページをご覧ください。

In 2022, EIH was held 10 times on an online platform nationwide. We are trying to expand to as many areas as possible to give opportunities for participants of EIH to be able to recognize English as a communication tool. Also, we want participants to experience the strength of their English language skills as a result of studying Kumon Method English. Please read more about this years' EIH on pages 3-4.







#### **Global Immersion Camp (GIC)**

2001年にスタートしたEICはGlobal Immersion Camp (GIC)として新しくなりました。より視野を広げ、世界に ついて学び、自分自身のことについても一緒に考えていきま す。2022年はオンラインでの実施となりましたが、難しい テーマにも英語で積極的に取り組みました。詳細は5-6ペー ジをご覧ください。

The year 2022 was a special year for us since we were able to achieve new milestones for the camp. We initiated the online camp, and also changed the name from English Immersion Camp (EIC) to Global Immersion Camp (GIC). For more detail, please have a look at pages 5-6!

## KUMÔN



社長室 グローバルネットワークチームリーダー Global Network Team Leader, Office of the President

松原 冲一 Yoichi Matsuhara

GNTを支えてくださっている皆さん。 2022年も本当にありがとうございました。

この1年間は、日本ではマスクありの生活が余儀なくされ、In-Person の活動も制限される日々が続いていました。でも、そのような状況でも 喜ばしいことがありました。1つ目は、Onlineでイマージョンキャンプが 実現できたことです。3年ぶりのキャンプであり、キャンプリーダーの新 たな仲間の方も参加してくださいました。生徒そしてグループリーダー たちの新しい仲間が増えることは私たちにとって、最高の喜びです。

2つ目は、EIH (English Immersion Hour) をMonthlyで実施し、 Coreなファンを数多く発掘することができたことです。多い生徒さんで は、この1年で5回もEIHに参加してくれた方がいます。それだけグルー プリーダーのかける一言が心にしみ、モチベーションになっているからで あると思います。リーダーの方々の子どもたちに対する声掛け、本当に 感謝です。

日本に住む私にとって、ショッキングなニュースがありました。12月に 発表されたことですが、日本の国際競争力が世界34位であるという ニュースです。30年前は4年連続1位でした。

#### 不思議な話です。

30年前と現在の日本を比べて、Language Skillとしての英語力は確 実に上がっていると思います。ただ、海外への興味関心は、日本社会全 体としては下がっているかもしれません。ある調査では、複数の国の若 者に「将来留学したいか?」と尋ねたところ、「留学したくない」と答え たのが50%を超えたのは日本だけ、という結果がでたそうです。

なぜ、海外に興味がないのか?この問題は複雑で、簡単には答えは出 ません。この傾向は20年ほど続いていて、専門家たちが思案してもな かなか解決策が見つからないからです。「できない理由」を探すよりも、 「海外に行きたくなる」子どもたちを育てることの方が早いかもしれま せん。この点では、イマージョン活動に参加してくれた子どもたちは心 配ありません。留学に行くかどうかは、それぞれの判断ですがリーダー の皆さんに触れ、海外の文化を知り、会ってみたい人たちができたから です。子どもたちがいろんな世界でチャレンジするためにLanguage Skill以上に大事な何かが存在するのは間違いありません。イマージョン 活動は、子どもたちにその大事な何か?のヒントを提供することができる 場であると自負しています。イマージョン活動は、子ども一人ひとりと リーダーー人ひとりがぶつかり合う場だからです。イマージョン活動は、 そんな一人ひとりの個性が何よりの財産です。2023年もどうぞよろしく お願いします。 To everyone who has supported GNT, thank you so much for your support in 2022!

During the past year, we were forced to live with masks in Japan. In-Person activities were also restricted. However, there were some pleasant surprises. First, we were able to hold the Immersion camp online. It was the first camp in three years, and we were joined by a new group of camp leaders. It was a great pleasure for us to see new additions to our students and group leaders.

Second, we have been able to conduct EIH (English Immersion Hour) on a monthly basis and we have been able to find many core fans. Some students participated in EIH as many as five times in 2022. I believe this is because the words of the group leaders have touched their hearts and motivated them. I am truly grateful to the leaders for their encouragement to the students.

As a resident of Japan, I recently saw some news that I found shocking. It was announced in December that Japan's international competitiveness ranks 34th in the world. Thirty years ago, it was No. 1 for four consecutive years.

It is a strange story.

Comparing Japan 30 years ago to today, I believe that English proficiency as a Language Skill has definitely improved. However, interest in foreign countries may be declining in Japanese society as a whole. In one survey, young people from several countries were asked, "Do you want to study abroad in the future?" and more than 50% young people responded, "No, I don't want to study abroad." The result is that Japan is the only country where the percentage of those who answered "I do not want to study abroad" exceeded 50%.

Why is there so little interest in going abroad? This question is complex and there is no easy answer. The reason is that this trend has been going on for about 20 years, and it is difficult to find a solution, even though experts have pondered it. Rather than looking for "reasons why they can't," it may be quicker to raise children who "want to go abroad." In this respect, children who have participated in our immersion activities do not need to worry. Whether or not they want to go abroad to study is a decision for each of them. I am sure that the children will be able to learn more about foreign cultures because they have been exposed to leaders, learned about foreign cultures, and made friends with people they would like to meet. It is important for children to challenge themselves in various worlds. There is no doubt that there is something more important than language skills. Immersion activities are a place where we can provide children with hints of that important something. We are proud of the fact that our immersion activities are a place where we can provide children with hints on what is important. Immersion activities are a place where each child and each leader interact with each other. We look forward to working with you again in 2023!



## **The 4th Global Network Initiatives**



The 4th Global Network Initiatives (GNI) was another delightful event held on Saturday 21st February 2023. Participants were able to gather online and share their current updates. There were 24 people from nine different countries. These included past participants, Camp Leaders, Camp Staff - everybody was excited to see their old friends and Camp Leaders and, at the same time, to make new friends at GNI. This annual event aims to strengthen the KEIA family spirit. Participants motivate and encourage each other to achieve their dreams and work hard on their challenges.

#### 2023年1月21日(日) 第4回Global Network Initiatives(GNI)を開催しまし

これまでのKEIA活動に参加したことのあるOBOG、リーダー、スタッフ、24名が9ヵ国・地域からオンラインで集まり、近況や「そ れぞれにとってのKEIA」を共有しました。GNIでは、久しぶりに会う人はもちろん、参加年度や参加イベントが違う人とも共通の 経験を通じて、お互いを応援し合い、刺激を受け、夢を語る場となっています。



#### Here are some comments from our participants

"It was really inspired and motivated. Others' challenging or dream encouraged me. In addition, I reconfirmed the connection with GIC family. This is really important for me. As many people said GIC family is home, also for



me, it gives me emotional support. I will join GNI's program actively, and go for my dream to encourage other member of family as I was encouraged today."

"Thank you for organizing the event. It was wonderful to feel the EIC spirit again. It seems to be hard to bring everybody together on an online platform. I would like to also



"It was really inspiring to hear Marian's speech to reassure individual can be the change and be the light, also knowing Daigo's path to root back from OST experience that keeps



him moving. I see that's the value of GNI! Thank you for inspiring time and made us rethink."

This year's GNI focused on the motivation to strive to reach ones dreams. Participants were overwhelmed and inspired by all the presenters with their outstanding presentations. This was another meaningful and important event where we could witness the growth and development of past KEIA participants no matter which year they graduated. Witnessing each individual's growth and progress was the best reward for all the efforts contributed by the KEIA Family. We hope that every year participants will feel like they can always come back to this HOME to share updated information and life learning experiences with one another.

第4回GNIは参加する人みんなが "Home"を感じられること、安心して意見やアイデアを共有できることを大切に実施しま した。発表やそれぞれの近況を聞き、参加年度や参加イベントが異なる人とも共通の思いや感動を感じることができました。 お互いの成長、がんばりを共有し応援し合い高め合える場になり、いつでも安心し て戻れる場として、プログラム内容や日時なども検討しながら、より多くの人が参 Read more about participants' 加しやすく、参加したいと思えるものを考えます! presentations here:

SCAN ME







2022年度のEIH (イングリッシュイマージョンアワー) は全国規模で開催しました。のべ参加者は、英語 G1教材以上を学習している小学校3年生から6年生まで728名となり、日々の学習で身につけた単語や文 法を使って、ワクワクしながら英語コミュニケーションにチャレンジしました。当日はZOOMを使用して 参加者をつなぎ、それぞれグループに分かれ、一つのグループには子ども3名~4名と世界各国出身のグ ループリーダー 2名が参加しました。グループリーダーはとても子どもに寄り添って進めてくれたので、グ ループリーダーの対応に満足度が高くなっています。



3



だんだん教材が難しくなり、こなしている感が強くなってきていたなかで、英語は、楽しいと再認識でき て良かった。ズームのお友達や先生も優しかった。笑顔で終われて良かったです。(L1教材学習者)

## 保護者 とても子どもに寄り添って進めていただくことができ、

参加させて頂き、本人は緊張したと言ってはいましたが、楽しい時間を過ごすことができたようです。海外の文化に興味を持ち、世界は身近にあることを感じてもらう良い経験になりました。参加にあたり、細やかに連絡も入り、安心して当日を迎えることができました。色々とご配慮いただき、ありがとうございました。また機会がありましたら、参加させていただきたいです。(H1教材学習者の保護者)



前回(昨年)は親が隣にすわって様子を見守っていましたが、今年は 「一人でやってみる!」と、別室で一人で参加しました。EIHに参加さ せていただいたことで、英語に対して積極的に向き合おうとする「心」 が大きく成長したことを感じ、親としてとてもうれしかったです。終 わってからも「とても楽しかった!」と、いろいろな話を教えてくれま した。今年のうちに、また何度か参加したいと思っています。ありが とうございました。 (11教材学習者の保護者)

急な予定でログインが遅れてしまったにも関わらず対応して頂きありがとうございました。子供も以前の EIHより楽しかったと言っていたので参加させてよかったです。(T教材学習者の保護者)

2023年度のEIHの申込対象者は英語G1教材以上の学習経験のある小学3年生~中学3年生となります。 詳細はKEIA公式サイトでご確認いただけます。

For those who are interested in joining our activities, whether to learn more about our activities or to join us to support the children's development, please refer to our website for more English information



SCAN ME



#### 8月7日~11日、全国の小学3年生~6年生と12か国出身の学生リーダーが 英語でコミュニケーションをとり、世界を学ぶ5日間を過ごしました。

From August 7th through 11th 2022, the Global Network Team (GNT) conducted an online version of the Global Immersion Camp (GIC). Japanese elementary school students from all over Japan and Group Leaders coming from 12 different countries and regions gathered on Zoom. We had a fun and exciting time online communicating with each other and learning about the world using English.

毎日2時間半のプログラムでは、子どもたちが英語で新 しい文化を体験すること、世界の現状を学ぶこと、お互 いを知ることができる機会となるような構成とし、プロ グラム後の30分のフリータイムでは、各グループでそれ ぞれに合ったペースで自由にゲームをしたり話したりでき る時間を設けました。

The ONLINE GIC Program was designed to provide many opportunities for participants to use English to experience new cultures, to learn about world issues, and to communicate with one another. GIC included five two-and-a-half-hour online sessions with a 30-minute online free time period each day where each group was able to talk freely and at their own pace.



Please read more about the online GIC report on our website. 各日の様子はwebサイトに掲載しているレポートをご覧ください。ダイジェストビデオもご覧いただけます!



### 今年のピックアッププログラムは、Day4のWonderland

JICA滋賀デスクの桂さんを迎え、ご自身の青年海外協力隊のご経験や現在、世界で 活躍されているボランティア(水の防衛隊)のお話しを聞いたり、水を通して世界を学び、 持続可能な社会のために、「いま自分にできること」「将来取り組みたいこと」などを、 みんなで考えました。

Participants met Mr. Katsura, a special guest from the Japan International Cooperation Agency (JICA) Shiga Desk, and took time to think about water problems in the world via a role-play activity. In the end, everyone also reflected about how they felt and what actions they would like to take now, and in the future, to help solve water problems around the world.







#### 

実施後アンケート、感想文より

#### Knowledge 世界の課題に対する知識

3.45%

34.48%

水不足

after

35.29%

35.29

11.76%

文 全 化 の 水質汚染

次の言葉を聞いたことがありますか? "How informed are you about the following topics?"

3.45% 3.45%

44.83%

48.28%

衛生問

詣

before

6.90%

37.93%

24.14%

31.03%

水質汚込

3.45%

37.93%

48.28%

文 化の し どんなことかよく分かり、詳しく説明できる
どんなことかよく分かり、大体説明できる
聞いたことがあるけど、説明はできない
聞いたことがない/聞いたことがある

#### 参加者の声

「水不足や水質汚染など、世界にはたくさんの問題があることを知りました。そのことを少しでも解決するために、自分だったら「ごみひろい」そして、水を汚さないよういしたり、「節水」をして、水をムダにしないようにと、自分が世界のためにできるようにと考えた。」

"If it were me, I would pick up the garbage, and I thought about actions that I could take to do something for the world so as not to waste water."

「世界には色んな国があって、文化のちがい、言語にちがいがあり水についてもたくさんの問題があることが分かりました。水が 安全に飲めることが当たりまえではなく、安全に飲める国が少ないなど世界の水の衛生問題について視野が広がりました。」

17.65%

5.88

衛生問

題

水不足

"I now know that there are many countries in the world where the cultures and the languages are all different and that there are a lot of problems about water. By learning that having clean water for drinking is not a normal thing and that there are only a few countries where water is safe for drinking, I got to broaden my horizon about hygiene issues of water in the world."

## Skills 英語スキルの自信

#### あなたは英語を話す自信がありますか?



#### 保護者の声

「世界の水事情を知ったことで、日本がいかに水に恵まれて いるか考え、地球規模で水を大切に使う必要性に気づけた のはすばらしいと思います。英語を学ぶことを通して、良き 地球人に育って欲しいと願っています。」

"It is amazing that by learning about world water issues, the children got to know that Japan is a country blessed with clean water. I hope that through the process of learning English they will grow into good global citizens."

#### 子どもの可能性を限定せず、大人が難しいかなと思うテーマでもわかりやすく楽しく取り組めるプログラムを提供することで子どもたちは一生懸命考え、積極的に参加をしてくれます。その結果、視野が広がり、自分自身に 自信が持てるようになります。グローバルネットワークチームは、これからも子どもの成長を応援していきます。

"By providing a program in which children's potential is not limited and allows them to tackle even content that adults might think difficult, we enabled the participants to proactively participate and take on challenges. In the end, they could broaden their horizons and become more confident in themselves. In this way, the Global Network Team would like to continue to support and nurture the growth of children."

#### 

# Wonder the World

2022年新しくできたwebサイトのコーナー「Wonder The World」を紹介します! このコーナーでは、世界中にいるKEIAの仲間から、みなさんにさまざまなテーマで話題を提供します。 読みやすい英語で書いていますので、英語を学習中のみなさんもぜひチャレンジしてみてください。

We would like to introduce the "Wonder the World" section of our website where our friends from all over the world will provide you with topics on various themes. It is written in easy-to-read English, so if you are an English learner, please give it a try to read until the end.

Each month our past English Immersion Camp or Global Immersion Camp Leaders will write on fascinating topics. These are some topics that we are currently featuring:

#### 毎月過去のEICやGICのリーダーから魅力的なお話しが届きます。



#### SCAN ME

Please take a look and introduce it to your friends! お友達にも紹介してね!



#### KUMON Global Network Team Annual Report 2022

発行日: 2023年3月 編集・発行: 公文教育研究会 社長室 グローバルネットワークチーム 〒532-8511大阪市淀川区西中島5-6-6 公文教育会館 E-mail: english.camp@kumon.co.jp URL: https://kumon-eia.com/ ©公文教育研究会 無断複製・転載・翻訳を禁ず。

Publication: 2023/3 Publisher: Global Network Team, Office of the President, Kumon Institute of Education Co., Ltd. Kumon Kyoiku Kaikan, 5-6-6 Nishinakajima, Yodogawa-ku, Osaka, 532-8511 Japan E-mail: english.camp@kumon.co.jp URL: https://kumon-eia.com/en/ ©Kumon Institute of Education Co., Ltd. All rights reserved.