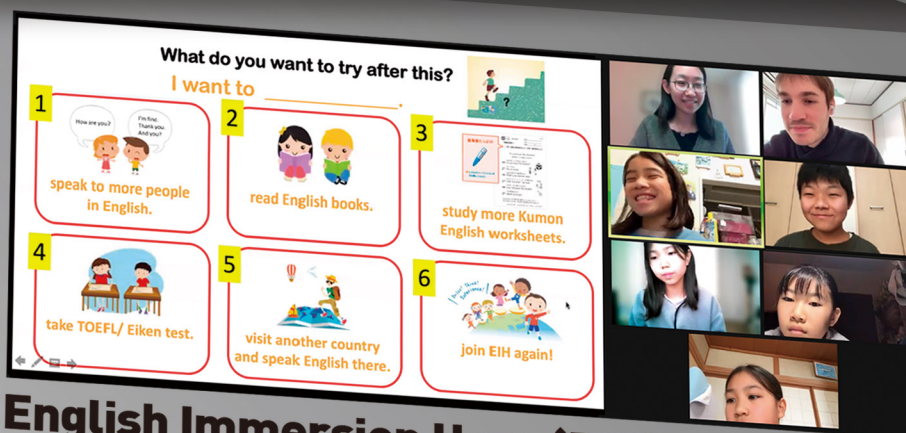


# ANNUAL REPORT 2023

Global Network Team

年間報告書

グローバルネットワークチーム



## English Immersion Hour (EIH)

公文で英語を学習する生徒の皆さんに、英語を重要なコミュニケーションツールとして体感してもらうことをめざしてイングリッシュイマーजनアワー(EIH)を実施しています。2023年度は全国規模で10回開催しました。詳しくはP3、4をご覧ください。

In 2023, EIH was held 10 times online nationwide, aiming to allow Kumon English students to experience English as a vital communication tool. For detailed information on this year's EIH, please refer to pages 3-4.



GIC2023は、8月5日(土)~8日(火)オンラインで実施しました。ベトナムの公文生と交流したり、世界の環境問題を学んだり、過去GICに参加した先輩と出会うたり、様々な経験ができました。詳しくはP5、6をご覧ください。

Furthermore, in 2023, the 4-day GIC was held online from August 5th to August 8th. The activities such as interacting with Kumon students in Vietnam, exploring global issues, and connecting with past participants led to noticeable growth among both participants and Camp Leaders. Pages 5-6 provide a more detailed report of these experiences.



広報部 グローバルネットワークチームリーダー  
Global Network Team Leader, Public Relations

## 榎 耕平

Kohei Enoki

はじめまして。私は2023年7月より、グローバルネットワークチーム（GNT）のリーダーを務めている榎耕平と申します。

当チームは ①子どもたちが自身の可能性を発見し広げることができる機会を提供する ②グローバルなネットワークを育むことで、地球社会のために考え、行動し、挑戦できる人材の育成に寄与する ことをミッションに、長年活動を行っています。

私はチームに参加する以前は当チームの活動を詳しく知っていたわけではありませんでした。しかし知らないままでは、関わる皆様に自分のメッセージを発信することはできません。

そのため赴任後はたくさんの活動に参加して、参加生徒やグループリーダーの様子を観察し、関わる方の思いをお聞きすることを大切にしてきました。

多くの活動に参加し、参加した方のお声をお聞きした結果、今では自信をもってGNT活動の価値を自分の言葉で伝えることができるようになりました。

当チームの活動に参加する子どもたちは、多くの場合、最初は緊張した様子を見せています。

けれども徐々に笑顔が増えて、最後はとても素敵な表情を見せてくれています。これは英語で自分の考えが伝わった、相手の言っていることが理解できた充実感を持てるからだと感じます。

実際に子どもたちは「最初は緊張していたけど、リーダーが優しくサポートしてくれるなかで、積極的に英語を使いたくなった」「リーダーのおかげで、自分が知らない国のことに興味が湧いてきた」と、嬉しいコメントを発してくれています。

そんな場面を見聞きすることはとても新鮮で、赴任以来、私はこのチームの活動のすばらしさを日々感じています。

日本に住む子どもたちの多くは、英語を勉強する機会はあるものの、英語でコミュニケーションを行う機会は限られています。

当チームの活動を今後も多くの人に知ってもらい、共感を集め、参加者を増やしていきたい。そして参加者に英語でコミュニケーションができた時の感動を味わってもらいたい。これが私の当面の目標です。

2024年は、4年ぶりにGICをオンラインで開催することになりました。またEIHは、初回の参加料を500円に引き下げることを決定しました。（2回目以降2,000円）

これにより、今後、どんな子どもたちに会えるのだろうと、私は今からワクワクしています。

この冊子をお読みいただいている皆様は、何かのきっかけでGNTの活動に興味を持ってくださった方々だと思います。興味はあるものの、実際に行動を起こすことを迷っている方もおられるかもしれません。でも、ご安心下さい。GNTの活動は皆様にポジティブな影響を与えるものと確信しております。

スタッフ一同、皆様と共に活動ができることを楽しみにしております。今後よろしくお願い申し上げます。

Please allow me to introduce myself. My name is Kohei Enoki and I have served as the leader of the Global Network Team (GNT) since July 2023.

Our team's mission is to 1) Provide opportunities for children to discover and expand their own potential, and (2) By fostering a global network, contribute to the development of human talent who can think, act, and take on challenges for the benefit of the global community.

Before I joined the team, my knowledge of the team's activities was limited. However, without such knowledge, I would not be able to convey my message to everyone involved.

For this reason, since my assignment, I have made it a point to participate in many situations, observe the participating students and group leaders, and listen to the thoughts and feelings of those involved.

As a result of participating in many activities and listening to the feedback of those who have participated, I am now able to confidently convey the value of GNT activities in my own words.

Children who participate in our team's activities often appear nervous at first.

Gradually, however, they start to smile more and more, and at the end, their facial expressions are captivating. I believe this is because they feel a sense of fulfillment from being able to convey their thoughts and understand what others are saying in English.

In fact, we have been happy to hear comments from the children such as, "I was nervous at first, but with the kind support of the leaders, I became more willing to use English," and "Thanks to the leaders, I became more interested in learning things about countries I didn't know."

It is refreshing to see and hear such scenes, and I have been impressed by the wonderful activities of this team every day since I was assigned to this program.

While many children in Japan have opportunities to study English, their opportunities to communicate in English are limited.

I aim to continue to make our team's activities known to as many people as possible, to gain widespread empathic understanding, and to increase the number of participants in our programs. I also want our participants to experience the excitement of being able to communicate in English. This is my immediate goal.

In 2024, the GIC will be held on-site for the first time in four years. Furthermore, the participation fee for EIH will be reduced to 500 yen for the first session. (2,000 yen fee will apply from the second session.)

These initiatives make me excited to see what kind of children we will be able to meet in the future.

If you are reading this booklet, I am sure that something has led you to become interested in GNT activities. Some of you may be interested, but may be hesitant to actually take action. But please feel at ease. We are confident that our activities will have a positive impact on you.

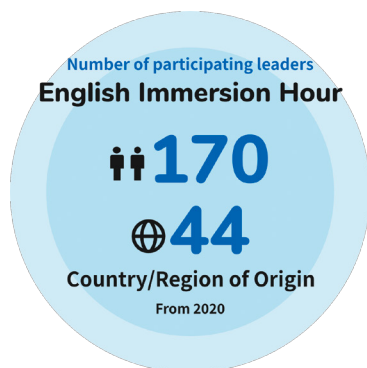
We look forward to working with you. Thank you for your continued support.



# Kumon English Immersion Activities Network

Celebrating its 23rd anniversary in August 2023, Kumon English Immersion Activities (KEIA) has successfully expanded its reach to 100 countries and regions. This milestone marks not only our growth but also the diverse global community that has embraced our programs. As we reflect on our journey, we are enthusiastic about fortifying our connections in the coming year. Our mission goes beyond language education; we aim to foster a community where individuals uplift and empower one another, sharing in the pursuit of challenges, goals, and dreams. Together, let's embark on another year of inspiring collaboration and support!

2023年くもんイングリッシュイマージョンアクティビティ (KEIA) ネットワークは、100か国・地域に広がりました。世界各国でKEIAをサポートしてくれる人同士、語学だけではなく、挑戦し、夢や目標を追うみなさんから刺激を受け、応援し合えるつながりを強くしていきたいと考えています。



## Europe

Armenia, Belarus, Belgium, Bulgaria, Czech Republic, Croatia, England, Estonia, Finland, France, Germany, Hungary, Iceland, Italy, Kazakhstan, Lithuania, Malta, Netherlands, Norway, Poland, Romania, Russia, Spain, Sweden



## Asia

Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China, Hong Kong, India, Indonesia, Japan, Korea, Kyrgyzstan, Laos, Malaysia, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Singapore, Sri Lanka, Taiwan, Thailand, Uzbekistan, Vietnam



## North America

America, Canada, Mexico



## Middle East

Afghanistan, Bahrain, Iran, Israel, Jordan, Palestine, Saudi Arabia, Syria, Turkey



## Africa

Algeria, Benin, Botswana, Cameroon, Côte d'Ivoire, Egypt, Ethiopia, Ghana, Kenya, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Morocco, Mozambique, Nigeria, Rwanda, Somaliland, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Tunisia, Uganda, Zimbabwe



## Oceania

Australia, Fiji, Marshall Islands, Micronesia, New Zealand, Samoa, Tonga



## South America

Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Dominican Republic, Ecuador, Jamaica, Puerto Rico, Trinidad and Tobago, Venezuela



Here are some voices of participants who have joined our activities.



**Hatasa Mai**  
(EIC 2013 & 2014 Participant)

EICに参加した際に、ありのままの自分を受け入れ見守り応援してくれるキャンプリーダーと出会いました。当時は自分の知らない文化に驚き、キャンプで自分の弱さや強さを知り、世界の広さを実感しました。今でも EIC での出会いが学校や家族以外の居場所です。それは今の自分にとても影響しています。EIC で過ごした時間は今でも私の心の拠り所であり、挑戦する力の源です。

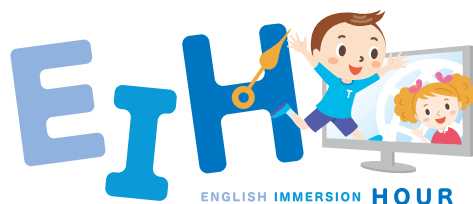
When I participated in EIC, I met camp leaders who accepted me as I was and watched and supported me. At that time, I was surprised at the culture I did not know, and at the camp I learned about my own weakness and strength, and realized how wide the world is. Even now, meeting people at EIC is where I belong outside of school and family. The time I spent at EIC is still my spiritual anchor and the source of my strength to challenge myself.



**Yamamoto Kazuki**  
(EIC 2014 Participant)

EICは私の人生に最も影響を与えたイベントの一つです。英語で世界中の人々とコミュニケーションが取れるということに大きな実感が湧きました。また、EICが自分自身を意欲的にさせてくれました。アフリカ縦断や日本一周ヒッチハイクの旅などたくさんのことに挑戦してきました。EICの後、OSTやTohoku Tripなど、様々なイベントに参加し、多くのことを学びました。このようなイベントを設けてくれるGNTチームに感謝するとともに、EICが長らく続いていくことを願っています。

EIC is one of the most impactful events in my life. It gave me a great experience to realize that I can communicate with people from all over the world in English. I also believe that EIC motivated me to be more ambitious. I have challenged myself to do many things such as traveling across Africa and hitchhiking around Japan. Even after EIC, I participated in various events such as OST and Tohoku Trip and learned a lot from them. I would like to thank the GNT team for setting up these events and hope that EIC will continue for a long time.

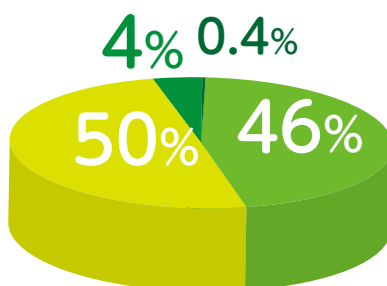


2023年度のイングリッシュイマージンアワー (EIH)は全国規模で開催しました。のべ参加者は、応募時点で英語GI教材以上を学習している小学3年生から中学3年生までの765名となり、今まで教材で習った単語や文法を使って、様々な英語プログラムに挑戦しました。当日はZOOMを使用して参加者をつなぎ、それぞれグループに分かれ、1つのグループには子ども3名～6名と世界各国出身のグループリーダー2名が参加しました。今年度は初めて中学生も参加し、中学生グループではより活発な英語コミュニケーションが行われていました。グループリーダーは話しやすく、レベルに合わせてすぐにフォローしてくれたので、グループリーダーの対応に満足度も高くなっています。

23年度5月～12月の集計

EIHに参加して、公文式英語の学習は役に立ったと思いますか？

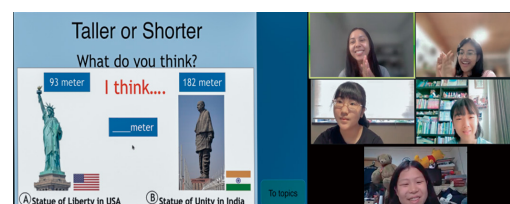
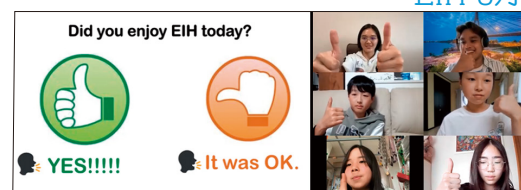
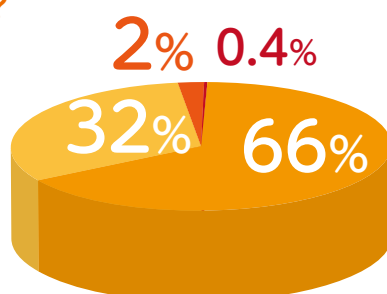
- 強くそう思う
- そう思う
- そう思わない
- まったくそう思わない



23年度5月～12月の集計

EIHに参加して、公文式英語の学習は役に立ったと思いますか？

- はい
- いいえ





### 参加者の声

実際に英語を使ってお話しできたことが嬉しかったです。パキスタンのことはあまり知らなかったの、知ることができて良かったです。EIHを受けて、まだ分からない表現や単語がたくさんあったのでこれから増やしていきたいと思いました。英語を使って話すことがスラスラできるようにしたいです。  
(HII教材学習者)



### 参加者の声

オンラインを使って、いろいろな国の人とはなせるのは素敵なことだと思う。英語を話すことは難しいし、緊張していたけど、実際に話してみたら、すごく楽しいし、とにかくチャレンジしてみるのがいいと思った。もっと話せるようになりたいと思った。  
(II教材学習者)



### 参加者の声

アイスブレイキングでは自分の主張を理由を付け加えて伝えることが出来た。硬くならず楽しい気持ちで話せば意外と伝わるんだなあと感じました。自分に自信が持てる良い機会となりました。  
(KII教材学習者)



### 保護者の声

初めての参加で、私自身、子供に対して今まで学習してきた英語を日常的にはなかなか活用させられないため、EIHで知らない仲間と共に共有し、英語の楽しさと少しでも話せる自身がついてくれたらなと思い参加申込をしました。参加する前は、不安の方が大きく時間ギリギリまでやだやだと言いついていたのですが、参加して最初は、緊張のあまりリスニングに頭ボカーンでしたがゲーム感覚のやり取りがとても楽しかった!何より外国の先生の本格的な英語がもっと早口で聞き取れないかもと不安だった様ですが、ゆっくりと話してくれて単語もはっきり聞き取れて公文の英語頑張ってきてよかったかもと言っていました。これからの自身や経験に繋げて、英語の楽しさをもっともっと学んでほしいなと思いました。また次回も機会があれば参加したいと思います。有難うございました。  
(HI教材学習者の保護者)



### 保護者の声

日常から口数が少ない娘ですが、EIHを通じて、少しずつ言葉を発している姿を見て、とても楽しんでいる様子でした。また、他の国のことも身近に感じている様子から、娘にとって、異文化を知る良い機会になったと思います。  
(KII教材学習者の保護者)

2024年度開催のEIHの詳細はKEIA公式サイトでご確認いただけます。

For those who are interested in joining our activities, whether to learn more about our activities or to support the children's development, please refer to our website for more English information

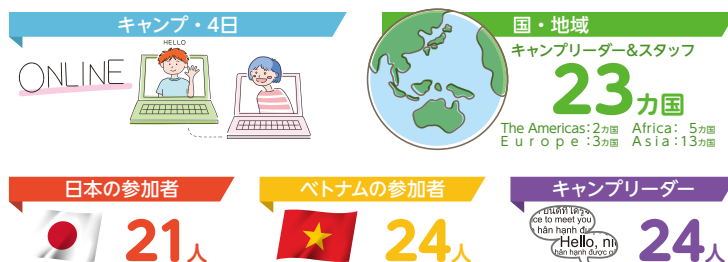
SCAN ME







GIC2023は、8月5日(土)～8日(火)、毎日3時間のオンラインセッションとして実施しました。小グループに分かれ、ベトナムの公文生と交流したり、世界の環境問題を学んだり、過去GICに参加した先輩と出会ったり、様々な経験ができた4日間でした。色々な経験を重ね、参加者やキャンプリダーそれぞれに成長を見ることができました。



ONLINE Global Immersion Camp 2023 プログラムイメージ SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

キャンプリダーとの多文化な交流やプログラムの一部を通じて、子どもたちのSDGsに対する意識を高めています。

Day 1 8月5日	Day 2 8月6日	Day 3 8月7日	Day 4 8月8日
<b>Ice-breaking</b> アイスブレイキング 新しい友達を作ろう！ (英語ゲーム・歌など)  <b>Amazing Japan Preparation</b> 翌日のベトナム公文生との 交流準備しよう！ 住んでいる地域について調べ、 英語での紹介を練習しよう！	<b>Amazing Japan &amp; Vietnam</b> 友達と協力して、 ミッションをクリアしよう！ ベトナム公文生の友だち、 日本のことを伝えたり、 ベトナムについて聞いたりします。  <b>Amazing!</b> 地域ごとの 新しい発見もあるかも！	<b>★Wonderland</b> 森林や野生動物を通して 世界に視野を広げよう！  <b>What can I do?</b> 自分の思う しい世界を 考えよう！ そのためにできることは？	<b>Traveling around the World</b> リーダーの国を オンラインで旅行して、 伝統や文化を学ぼう！  <b>Presentation</b> GICで学んだこと、 感じたことなど 4日間のまとめをしよう！

※ 4日間オンライン (ZOOM使用) で実施します。

We conducted our online version of the Global Immersion Camp (GIC) from August 5th through 8th, 2023. The GIC was a four-day program, featuring many experiences such as cultural exchange programs with Kumon students from Vietnam, learning about global issues, and meeting seniors (former participants) who had joined the camps in the past. By providing these various experiences, we were able to see significant growth among the participants as well as the Camp Leaders.

Please read more about the online GIC report on our website.  
各日の様子やダイジェストビデオもぜひwebサイトでご覧ください。

SCAN ME



## ベトナム 公文生と交流した



XIN CHÀO  
VIETNAM

(13歳、ベトナム / Age 13, Vietnam)

海外の人と英語で話す自信ができました。  
I have confidence when speaking English with foreigners.

ベトナム人の友達と少ししゃべってベトナム料理を食べてみたくなった。  
I talked Vietnamese friend, and I want to eat Vietnamese food.

(9歳、日本 / Age 9, Japan)



KONNICHIWA  
こんにちは  
JAPAN

Friends from Vietnam who are studying English at Kumon Centers joined us. After introducing ourselves, we did a quiz about Japan and Vietnam, and participants introduced their hometowns, recommended places, and famous souvenirs and foods during a role-playing game. This enjoyable activity was a good opportunity to learn about each other's countries.

Skills 英語スキルの自信

あなたは  
英語を話す自信が  
ありますか？

■ そう思わない

## 世界の環境問題を学んだ



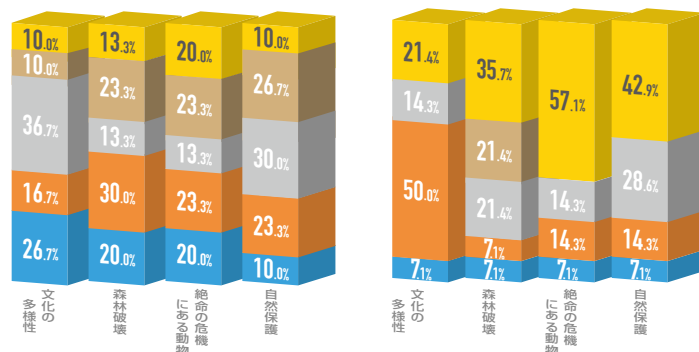
in Indonesia. We learned about the situation from different points of view, including information about animals (orangutans), farmers (palm trees), governments, and environmental organizations (WWF). We also thought about what actions we can take now and in the future to protect the environment, and how these issues are related to our daily lives: for example, by paying attention to whether there are eco-labels on the products we buy.

## Knowledge 世界問題に対する知識

### 次の言葉を聞いたことがありますか？

Have you ever heard these words?

- 10.0% 10.0% 36.7% 16.7% 26.7% 文化の多様性
- 13.3% 23.3% 13.3% 30.0% 20.0% 森林破壊
- 20.0% 23.3% 13.3% 23.3% 20.0% 絶命の危機にある動物
- 10.0% 26.7% 30.0% 23.3% 10.0% 自然保護
- 21.4% 14.3% 50.0% 7.1% 文化の多様性
- 35.7% 21.4% 21.4% 7.1% 森林破壊
- 57.1% 14.3% 14.3% 7.1% 絶命の危機にある動物
- 42.9% 28.6% 14.3% 7.1% 自然保護



## 保護者の声 parent

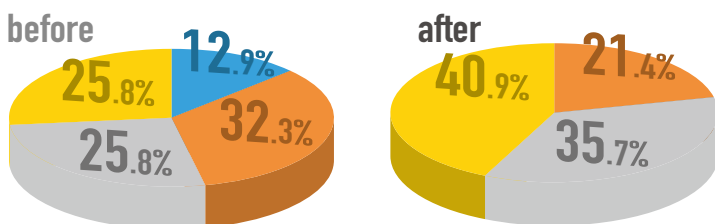
GICの前からテーマを意識し始め、家の中やお店で地球環境を守るマークを探したりその意味を調べるようになりました。身近な人達と考えるだけでなく、様々な国の方と考える事でより世界で同じことを考えていくという実感が湧いたと思います。

He started to be aware of the theme from the assignments before the GIC, and began to look for ecolabels that help protect the global environment on items at home and in stores, and to research their meanings. By thinking about these themes with not only people around us but also with people from various countries around the world.

## 先輩と出会った

過去EIC (現GIC) に参加した大学生、社会人の先輩が小学生の時にがんばったこと、これからの目標を紹介してくれました。海外で活用する先輩や、英語以外の言語も学ぶようになった先輩もいて、将来への視野を広げる機会になりました。

We started to be aware of such environmental topics before taking part in the GIC, and began to look for eco-labels that help to protect the global environment on items at home and in stores, and to research their meanings. By thinking about these themes, not only with the people around us but also with people from various countries, we experienced the sense that the whole world shares the same thoughts.



■ 25.8% 12.9% 32.3% 25.8% 40.9% 21.4% 35.7% 21.4%

日本の友達ができて嬉しかったです。発表してくれた先輩もとても尊敬しました。将来彼らのようになりたいです。

I was able to meet my friends in Japan, I'm very happy. I admire the two Seniors very much, I also want to be like them.

(10歳、ベトナム / Age 10, Vietnam)

# Challenges in English



SCAN ME



Since 2022, our website has embraced the "Wonder the World" section, where friends from diverse corners of the globe curate fascinating topics across various themes just for you.

It is written in easy-to-read English, so if you are an English learner, please give it a try to read until the end. Each month our past English Immersion Camp or Global Immersion Camp Leaders will write on fascinating topics. These are some topics that we are currently featuring:

2022年からKEIA webサイトでは、"Wonder the World"として世界中にいるKEIAの仲間から、みなさんにさまざまなテーマで話題を提供しています。現在、取り上げているトピックには、環境、旅行、グローバルシティズン、世界遺産などがあります。



## Online Traveling around the World



SCAN ME



Dive into the exciting realm of "Online Traveling Around the World." Our camp leaders passionately share insights about their home countries, offering a vibrant exploration of festivals, delicious cuisines, and intriguing facts from a multitude of nations. Embark on a virtual journey with us and discover the richness of global cultures!

世界中にいるKEIAの仲間が自国のことを紹介しています。インタラクティブなプレゼンテーションを見たり、ガイドブックを読んだりしながら、世界の国の文化や日本との相違を楽しく学びましょう。ゲームや歌、ダンスなどが体験できるコンテンツもあります。

### KUMON Global Network Team Annual Report 2023

発行日: 2024年3月 編集・発行: 公文教育研究会 グローバルネットワークチーム

〒532-8511大阪府淀川区西中島5-6-6 公文教育会館

E-mail: english.camp@kumon.co.jp URL: <https://kumon-eia.com/>

©公文教育研究会 無断複製・転載・翻訳を禁ず。

Publication: 3/2024 Publisher: Global Network Team, Kumon Institute of Education Co., Ltd.

Kumon Kyoiku Kaikan, 5-6-6 Nishinakajima, Yodogawa-ku, Osaka, 532-8511 Japan

E-mail: english.camp@kumon.co.jp URL: <https://kumon-eia.com/en/>

©Kumon Institute of Education Co., Ltd. All rights reserved.